

Учебная группа	Предмет	Дата	Тема	Количество часов	Задание для студентов	Используемые ресурсы	Точка контроля	Обратная связь											
4- А (НК) Заочное отделение	МДК.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ: «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРОВОЙ КУКЛЫ»	28.09.2020	Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	1ч.	<p>Ознакомиться с содержанием лекции №1. Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение кружка. 2. Раскройте значение кружковой работы в ОУ. 3. Перечислите цели открытия кружков и их виды. 4. Какие нормативно-правовые документы регулируют деятельность кружка. 5. Назовите алгоритм деятельности педагога по созданию кружка. <p>Работу прислать на электронную почту или WhatsApp</p>	Лекция №1	05.10.2020	<p>WhatsApp 89157230074</p> <p>leva14june@mail.ru</p>											
			Виды планирования кружковой работы	1ч.	<p>Ознакомиться с содержанием лекции №2. Перейти по ссылке («ФГОС. Рабочая программа кружка «Мягкая игрушка» общекультурного направления «Декоративно-прикладное искусство» внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов»»). Используя данную программу, составить календарно-тематическое планирование (КТП) кружка «Мягкая игрушка» в виде предложенной таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Названия разделов и тем</th> <th>Кол-во часов в</th> <th>Дата</th> <th>Цель и задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Работу прислать на электронную почту или WhatsApp Методические указания. Обратите внимание на общее количество часов, отведенных на изучение программы(34ч.в год)!!!</p>	№	Названия разделов и тем	Кол-во часов в	Дата	Цель и задачи									
№	Названия разделов и тем	Кол-во часов в	Дата	Цель и задачи															

			<p>Практическое занятие: Работа кружка русской куклы</p>	<p>2ч.</p> <p>Практическая работа 1. Ознакомиться с материалом, перейдя по ссылке («Русская тряпичная кукла») Подготовить сообщение «Русская народная кукла» (формат Word), следуя плану: 1.Значение русской куклы. 2.Виды кукол по назначению (обережные, обрядовые, игровые). 3.Особенности (правила) изготовления тряпичной куклы. 4. Материалы.</p> <p>Практическая работа 2. Изучить содержание практической работы №2(прилагается). Выполнить игровую куклу «Зайчик на пальчик» Используя ресурсы сети интернет, создайте технологические карты по изготовлению 1 обрядовой куклы и 1 обережной. Выполните эти куклы. Работы прислать на электронную почту или WhatsApp (фото). Методические указания. Выполненную игрушку поставить на лист с подписью работы (группа, фамилия и имя учащегося). Выслать фотографию работы.</p>	<p>http://kuklastadt.ru/articles/russkaya-tryapichnaya-kukla</p> <p>Практическая работа№2</p>	
		02.10.2020	<p>Практическое занятие: Работа кружка текстильный примитив</p>	<p>2ч.</p> <p>Практическая работа 3. Текстильный примитив – это тряпичная игрушка, сшитая по самой простой выкройке (иногда даже без выкройки, а нарисованная от руки прямо на ткани). 1.Используя ресурсы сети интернет, подготовьте сообщение «Текстильный примитив». 2.Изучив содержание ссылок, создайте технологическую карту по изготовлению 1 игрушки в стиле «Текстильный примитив». Выполните игрушку. Работы прислать на электронную почту или</p>	<p>https://oytoy.ru/interesting/92</p> <p>https://www.livemaster.ru/topic/1963215-ocharovatelnye-tekstilnye-igrushki-primitivy-kim-smith</p>	05.10.2020

				<p>WhatsApp (фото). Методические указания. Выполненную игрушку поставить на лист с подписью работы (группа, фамилия и имя учащегося). Выслать фотографию работы.</p>			
		<p>Практическое занятие: Работа кружка Тильда</p>	2ч.	<p>Практическая работа 4. 1. Изучите содержание статьи, перейдя по ссылке («Тильда. История появления»). Напишите сообщение «Кукла Тильда», следуя плану: 1. Из истории создания. 2. Отличительные черты. 3. Материалы. 4. Особенности пошива. 2. Используя ресурсы сети интернет, создайте технологическую карту по изготовлению любой куклы (игрушки) в стиле Тильда. Выполните игрушку. Работы прислать на электронную почту или WhatsApp (фото). Методические указания. Выполненную игрушку поставить на лист с подписью работы (группа, фамилия и имя учащегося). Выслать фотографию работы.</p>	<p>https://www.diyets.ru/post/434074/</p>		
		<p>Практическое занятие: Работа кружка текстильная кукла</p>	1ч.	<p>Практическая работа 5. Используя ресурсы сети интернет, создайте технологическую карту по изготовлению любой текстильной куклы. Работы прислать на электронную почту или WhatsApp (фото).</p>	<p>https://www.kalinkapolinka.ru/tekstilnye-kukly-svoimi-rukami</p>		
		<p>Дифференцированный зачет.</p>	1 ч.	<p>Сдача всех практических работ.</p>			

Тема: Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Развитие системы образования в Российской Федерации в настоящее время претерпевает значительные изменения, которые подкреплены принятием ряда основополагающих документов в сфере образования, таких как Национальная доктрина образования Российской Федерации, Федеральная программа развития образования на 2016-2020 годы, Концепция развития дополнительного образования до 2020 года и др. В связи с этими изменениями меняется и работа по воспитанию детей в образовательных учреждениях. В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ.

Кружковая работа представляет собой одну из форм дополнительного образования детей, которая заключается в организации кружков, секций и клубов различной направленности.

Кружковая работа может, осуществляется как в процессе внеурочной работы в учреждениях основного общего образования, а также в учреждениях дополнительного образования (центры детского творчества, станции юных натуралистов и техников, дома культуры и др).

Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на *дополнительном материале к задачам Программы воспитания и обучения под руководством взрослого (педагога)*.

Необходимо обратить внимание педагогов на два момента, зафиксированных в этом определении.

Во-первых: кружок организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

Во-вторых: Работа кружка строится на материале, *превышающем содержание государственного стандарта образования.*

Таким образом, кружковая работа в ОУ относится к дополнительному образованию детей.

2.ЗНАЧЕНИЕ кружковой работы.

Кружковая работа обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка:

- способствует гармоничному всестороннему развитию индивидуальных способностей воспитанника;
- формирует положительную «Я»- концепцию; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой жизни, позволяет приобрести необходимые практические умения и навыки;
- способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности,
- воспитывает лидерские качества и положительную мотивацию к обучению;
- способствует социальной адаптации, развивает умение к сотрудничеству и работе в коллективе;
- позволяет не только развить определенные навыки, творческие способности, а также помогает в профессиональном самоопределении.

Развитие познавательной активности детей в кружковой работе, развитие их желания экспериментировать, изменение вектора мышления ребенка являются главным положительным результатом и превышают плюсы, достигаемые приростом пресловутых знаний, умений и навыков у школьника.

3.ЦЕЛИ открытия кружков.

Кружки как форма дополнительного образования в ОУ могут открываться с **различными целями:**

1. Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).
2. Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).
3. Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

4.ВИДЫ КРУЖКОВ.

Кружки могут быть различной направленности:

- физическое развитие;
- социально - личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Тематика кружков может быть разнообразна.

5.ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.

Руководители кружков организывают свою деятельность посредством следующих форм:

С детьми:

- Фронтальные занятия (групповые)
- Экскурсии
- Тематические прогулки
- Развлечения, досуги
- Участие в различного уровня конкурсах

С родителями:

- Консультации, мастер- классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

6.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Деятельность любого кружка регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ОУ,
- Образовательной программой ОУ,
- Положением о кружке
- Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат)
- Планом работы кружка на год,
- Списком детей
- Расписанием занятий
- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты)

6. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Выявление потребностей ОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.
3. Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы образования.
4. Разработка (подбор) программы кружка.
5. Разработка плана кружка на учебный год.
6. Утверждение программы, плана работы кружка.
7. Реализация плана работы кружка на практике.
8. Анализ результативности работы кружка.
9. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью. (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)

ВЫВОД. Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.

Руководители кружков предоставляют отчет о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета.

Основной задачей педагога является нахождение правильной эмоциональной волны общения с детьми. Это должно быть лёгкое, непринуждённое общение, доставляющее взаимное удовольствие детям и взрослым.

Важно учесть, что организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.
- игровой характер подачи любого материала;

ЛЕКЦИЯ №2.

ТЕМА: Виды планирования кружковой работы.

1. Основные показатели кружковой деятельности в школе

Кружковая деятельность – особая сфера жизни учащихся. Максимальное разнообразие, неформальность, ориентация на индивидуальные интересы и склонности детей – важные принципы её организации. Именно кружковая деятельность при правильной организации создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха.

Цель и содержание работы кружков разрабатываются ответственным педагогом наравне с **рабочей программой и структурой занятий**, а также планируемыми образовательными результатами.

Частота проведения занятий

В начальной школе для кружковой работы отводится 1 час в неделю, в средней и старшей — 2 часа в неделю. Набор в группы традиционно начинается во второй половине сентября (после согласования школьного расписания). Записи предшествует проведение консультаций в классах и на родительских собраниях, проведение мотивационных мероприятий, выставок.

Требования к обучающимся, желающим приобщиться к кружковой деятельности

Главное требование — высокий уровень заинтересованности в озвученном направлении деятельности. Также учитывается возрастной фактор и объем общей учебной нагрузки.

Комплектация кружков

Ввиду естественного отсева, предупреждение которого остается значимой педагогической задачей, и с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей широкого круга школьников преимущественно осуществляется в течение всего учебного года.

Рекомендации по составлению программы кружка.

1. Процесс разработки программы должен включать определённые этапы:

1. Поисковый этап, на котором должен быть решен вопрос актуальности разработки программы :

- В чём смысл программы?
- В чём новизна и оригинальность?
- Каким будет результат реализации программы?
- Есть ли необходимость такой программы в школе?

2. Этап создания проекта программы:

- Уделить внимание по определению целей и задач.
- Содержание занятий.
- Форма отчёта результатов деятельности.

2. Структура программы.

- Введение (обоснование выбранного кружка).
- Пояснительная записка.
- Тематический (учебный) план.
- Основное содержание программы.
- Особенности методики занятий.
- Условия реализации программы.
- Прогнозируемые результаты.
- Дополнительные элементы программы (дополнительная литература, приложения, рецензии).

Титульный лист.

На **титульном листе** рекомендуется указывать:

- когда и кем рассмотрена и утверждена рабочая программа;
- название рабочей программы;
- класс, на который рассчитана рабочая программа;
- ФИО, должность автора(ов)-составителя рабочей программы;

- полное название ОУ по уставу школы;
- год разработки рабочей программы.

В **пояснительной записке** необходимо дать вводную характеристику кружка и сформулировать следующее:

1. Краткие сведения о работе кружка;
2. Учебно-методические пособия (если используются);
3. Примерная структура занятий;
4. Режим занятий.

Цели программы:

- Формирование профессиональной ориентации;
- Развитие творческой активности;
- Воспитание художественного вкуса.

Задачи программы :

- Мотивационная;
- Обучающая;
- Познавательная;
- Развивающая;
- Эстетическая.

В тематическом плане:

Программа кружка включает теоретическую часть и практическую работу:

- Теоретическая часть (беседы, лекции, семинары)
- Практикум (самостоятельное выполнение работы).

Формы обучения: коллективная и индивидуальная.

№ п/п	Название тем	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Введение в курс. Правила поведения в кружке.	1	–	–

Содержание программы:

Количество занятий	Тема занятия	Цели и задачи	Практическая часть
1.	Вводное занятие.	Дать представление о занятиях в кружке. Инструктаж по ТБ и правилах поведения	Просмотр видеофильма (выставка, презентация, игры).

Условия реализации программы:

Материальные средства:

Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы (базовый учебник, дополнительная литература для учителя и учащихся, перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, перечень обучающих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе)

Педагогические кадры:

Учителя, педагоги дополнительного образования.

Принципы обучения:

1. Создание комфортной атмосферы на занятиях.
2. Личностно-ориентированный подход к учащимся в образовательно-обучающемся процессе.
3. Адекватность средств, форм и методов обучения поставленной цели.
4. Приобщение каждого учащегося к культурным ценностям.
5. Вовлечение учащихся в активную деятельность.
6. Создание условий для самовыражения и самообразования, для раскрытия индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося.
7. Создание хорошей материально-технической базы.
8. Организация содержательного досуга.
9. Организация совместного досуга учащихся и педагогов.

Прогнозируемые результаты:

ЗУН по годам обучения

К концу первого года обучения учащиеся должны:

- иметь представление о...
- знать понятия ...
- иметь навыки ...

Дополнительные элементы программы.

(Дополнительная литература, приложения, рецензии.)

Особенности методики занятий:

Основная форма занятий – занятие, проводимое по расписанию с постоянным составом учащихся.

Примерная структура занятия:

1. Организационный момент;
2. Разминка;
3. Объяснение нового материала.
4. Физкультминутка;
5. Работа по группам;
6. Релаксация;
7. Подведение итогов.

Длительность занятий в 1 классе 30–35 минут, во 2–4 классах 35–40 минут.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Технологическая карта изготовления игровой куклы «Зайчик на пальчик».

Игровая тряпичная кукла «Зайчик на пальчик» делалась для детей младшего возраста. Игрушка помогала в развитии ребенка, сначала зайчик вместе со взрослым рассказывал потешки, пел песни, а затем ребенок сам его брал в руки и придумывал игры. Зайчик одевается на пальчик и был всегда рядом. Это и друг и оберег. Дети очень отзывчивы и в любимой игрушке видят родственную душу, открываются и разговаривают как с живым человеком.

Материалы: отбеленная бязь, гладкокрашенный и набивной ситец, нитки для скрепления деталей куклы.

Изготовление куклы:

1. Подготовить не большой прямоугольный кусочек ситца.
2. Левый уголок загибаем вниз. Затем поднимаем часть уголка вверх, складывая ткань вдоль пополам, получаются ушки.



3. Получившиеся ушки закрепляем у основания нитками, путем перекручивания несколько раз.
4. Формируем голову куклы, для этого необходимо под ушками в складке ткани закрепить комочек ваты и завязать под ним нитки
5. Остаток ткани сворачиваем в скрутку и поднимаем к голове, закрепляя его на линии шеи, на груди остаток ниток формируется в виде обережного креста (-это вид намотки, когда спереди получается крест, а сзади креста нет; чаще всего выполняется нитками красного цвета)